

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục trên địa bàn huyện Bến Cầu

Thực hiện Công văn số 3100/UBND-KGVX ngày 04/10/2024 của UBND tỉnh Tây Ninh về việc thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục, Ủy ban nhân dân huyện Bến Cầu ban hành Kế hoạch thực hiện cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về việc thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025, từ đó tạo sự đồng thuận trong thực hiện Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục (Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo), trên địa bàn huyện Bến Cầu.

- Xây dựng nhiệm vụ, giải pháp huy động các nguồn lực nhằm đảm bảo các điều kiện về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị trường học; đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, góp phần thực hiện thành công mục tiêu đổi mới căn bản và toàn diện Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện Bến Cầu.

II. Nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm

- Tập trung rà soát, đề nghị điều chỉnh, bổ sung, hoàn thiện hệ thống pháp luật, các cơ chế, chính sách về giáo dục và đào tạo nhằm thể chế hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp được giao tại Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục, đào tạo; các vấn đề thực tiễn phát sinh cần điều chỉnh để tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục rà soát, tổ chức, sắp xếp cơ sở giáo dục, điều chỉnh hợp lý quy mô lớp học, giảm các điểm trường lẻ, tăng các trường bán trú gắn với nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo; bảo đảm thuận lợi, đáp ứng nhu cầu học tập của trẻ em, học sinh học 2 buổi/ngày; dành quỹ đất xây dựng các cơ sở giáo dục khi quy mô

dân số tăng lên hoặc quy hoạch khu đô thị mới. Chú trọng phát triển các cơ sở giáo dục mầm non công lập và ngoài công lập ở khu vực đông dân cư; tăng số trường bán trú (nhất là cấp tiểu học), tạo thuận lợi hơn cho học sinh và phụ huynh học sinh; đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng nhất là ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, biên giới.

- Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, người khuyết tật.

- Bảo đảm công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non, nhất là tại các cơ sở mầm non ngoài công lập, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục. Chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới.

- Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông đối với các lớp, đặc biệt với các lớp 5, lớp 9; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Phát huy tính chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Chủ động rà soát và phát triển chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm đáp ứng yêu cầu đổi mới và phù hợp với thực tế triển khai tại các cơ sở giáo dục. Tiến hành rà soát, đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo.

- Đẩy mạnh triển khai thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; triển khai thực hiện Kế hoạch số 230-KH/TU, ngày 27/7/2024 của Tỉnh ủy về việc thực hiện Chỉ thị 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Tăng cường chuẩn bị các điều kiện để hoàn thành chương trình phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của tỉnh Tây Ninh (phổ cập giáo dục tiểu học đạt chuẩn mức độ 3; phổ cập giáo dục trung học cơ sở đạt chuẩn mức độ 2; xóa mù chữ đạt chuẩn mức độ 2).

- Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2026 – 2030 đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025 bảo đảm an toàn, nghiêm túc, khách quan.

- Tham gia tốt các kỳ thi giỏi cấp tỉnh, có phương án để tiếp tục bồi dưỡng các học sinh đã đạt giải tại các Kỳ thi học sinh giỏi các cấp để phát huy tốt phẩm chất, năng lực của các em.

- Tuyển dụng, quản lý, sử dụng hiệu quả chỉ tiêu biên chế giáo viên được giao, khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nhất là giáo viên mầm non, giáo viên dạy các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 2698/QĐ-UBND ngày 22 tháng 10 năm 2021 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Tây Ninh giai đoạn 2021-2025; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông.

- Đảm bảo ngân sách thực chi cho giáo dục và đào tạo tối thiểu 20% tổng chi ngân sách nhà nước theo đúng tinh thần của Nghị quyết số 37/2004/NQ-QH11 ngày 03/12/2004 của Quốc hội, Luật Giáo dục 2019 và Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” và Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW.

- Tham mưu các cấp, các ngành bổ sung ngân sách chi thường xuyên cho các cơ sở giáo dục để đảm bảo chi cho hoạt động giảng dạy và học tập đạt tỷ lệ tối thiểu 19% trong tổng chi thường xuyên (chưa kể chi từ nguồn thu học phí) theo quy định.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; tiếp tục ưu tiên ngân sách địa phương cho giáo dục và đào tạo. Xây dựng đề xuất cơ chế, chính sách để khuyến khích các cá nhân và doanh nghiệp thành lập các cơ sở giáo dục ngoài công lập, tham gia xã hội hóa giáo dục để giảm người hưởng lương từ ngân sách nhà nước, tạo điều kiện cho người học có nhiều cơ hội lựa chọn các dịch vụ giáo dục có chất lượng. Sử dụng hiệu quả các nguồn vốn từ ngân sách nhà nước, nhất là nguồn vốn từ các Chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án, dự án đã được phê duyệt.

Phát triển trường, lớp học ở các khu vực có dân số tăng nhanh, khu vực đông dân cư; bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông; quản lý, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học.

Thực hiện đúng quy định về các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo năm học 2024 - 2025, tăng cường quản lý nhà nước theo phân cấp đối với các khoản thu theo quy định.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong trường học; xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; giáo dục học sinh lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục. Tập trung các giải pháp xây dựng văn hóa học đường; chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác

Đoàn, Đội về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em, học sinh.

- Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới và Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013 và các văn bản có liên quan. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục có hiệu quả.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phối hợp chặt chẽ với ngành y tế và các cơ quan chức năng tại địa phương chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả thiên tai, dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm; tăng cường bảo đảm an toàn trường học; bảo đảm các điều kiện ăn, ở, sinh hoạt và học tập cho trẻ em, học sinh bán trú.

- Đẩy mạnh hơn nữa việc thu hút, sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho giáo dục và đào tạo. Đề cử nhân lực đội ngũ nhà giáo tham gia tập huấn các lớp nâng cao, gắn với nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo trong giảng dạy.

- Tích cực tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế mà Việt Nam đã cam kết đối với giáo dục, đào tạo cấp tiểu học, trung học phổ thông (gồm SEA-PLM, PISA, TALIS).

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 3688/KH-UBND ngày 14 tháng 11 năm 2023 của UBND tỉnh về việc ban hành các giải pháp nâng cao hiệu quả, tăng tỷ lệ sử dụng dịch vụ công trực tuyến đảm bảo dễ sử dụng, thân thiện với người dùng tỉnh Tây Ninh đến năm 2025.

- Tiếp tục xây dựng hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục và đào tạo. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản: Nghị quyết số 02-NQ/TU, ngày 26 tháng 01 năm 2021 của Tỉnh ủy về chuyển đổi số tỉnh Tây Ninh đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030; Quyết định số 1112/QĐ-UBND ngày 17 tháng 5 năm 2023 của UBND tỉnh về việc ban hành Chương trình chuyển đổi số tỉnh Tây Ninh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 (sửa đổi, bổ sung năm 2023); Kế hoạch số 1368/KH-UBND ngày 10 tháng 5 năm 2024 của UBND tỉnh về Chuyển đổi số và đảm bảo an toàn thông tin mạng tỉnh Tây Ninh năm 2024; Kế hoạch số 524/KH-TCTĐA06 ngày 26 tháng 02 năm 2024 của Tổ Công tác Đề án 06 tỉnh Tây Ninh về việc triển khai nhiệm vụ của Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030”.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện về quản lý thu, chi tài chính, công khai các khoản thu ngoài ngân sách đúng quy định.

- Kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục.

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành; việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; các hoạt động và các sự kiện lớn của ngành như: kỷ niệm 80 năm xây dựng và phát triển của ngành Giáo dục, Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025, tổng kết đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;...

- Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động và phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025. Tổ chức Đại hội thi đua yêu nước ngành Giáo dục và các hoạt động kỷ niệm 80 năm truyền thống ngành Giáo dục trên tinh thần trang trọng, tiết kiệm, thiết thực, hiệu quả, phù hợp.

- Thực hiện đúng các quy định về thi đua, khen thưởng nhằm động viên, thu hút, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, đoàn kết, đổi mới, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt được thành tích tốt nhất trong việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành để biểu dương, khen thưởng tại Đại hội thi đua yêu nước ngành Giáo dục lần thứ VIII.

III. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Chủ động phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tham mưu UBND huyện thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục trên địa bàn huyện theo đúng nội dung Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 3100/UBND-KGVX ngày 04/10/2024 của UBND tỉnh Tây Ninh.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện

- Tham mưu UBND huyện bố trí kinh phí kịp thời để ngành Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp nêu trên đạt hiệu quả.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện kiểm tra, giám sát, hướng dẫn cụ thể các trường học thực hiện đối với các khoản thu chi nguồn xã hội hóa hỗ trợ hoạt động giáo dục đảm bảo đúng quy định pháp luật; hướng dẫn các

trường học xây dựng kế hoạch, dự toán các khoản thu chi hàng năm, quản lý, sử dụng kinh phí, quản lý tài sản, thu chi tài chính đảm bảo theo quy định hiện hành.

3. Phòng Nội vụ huyện

Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tham mưu UBND huyện xây dựng kế hoạch tuyển dụng viên chức hằng năm bố trí đảm bảo số lượng theo quy định và phù hợp với tình hình thực tế, nhu cầu của từng trường cụ thể trên cơ sở quy hoạch, điều kiện, tiêu chuẩn, chức danh của từng trường học; rà soát trình độ đội ngũ giáo dục để cử Viên chức quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ theo chuẩn quy định.

4. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện

Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, các cơ quan, đơn vị có liên quan tăng cường công tác truyền thông, vận động xã hội để bảo vệ quyền trẻ em được học đầy đủ chương trình giáo dục bắt buộc nói chung, chương trình giáo dục phổ thông mới nói riêng, đảm bảo thực hiện quyền trẻ em theo quy định của pháp luật.

5. Trung tâm Y tế huyện

- Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện thực hiện chương trình bồi dưỡng nhằm phổ biến kiến thức, kỹ năng chăm sóc sức khỏe cho học sinh và đội ngũ giáo viên.

- Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện công tác Vệ sinh ATTP, phòng chống dịch bệnh, thực hiện triển khai các văn bản của Bộ Y tế, UBND tỉnh, Sở Y tế tỉnh.

6. Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thanh huyện

Tổ chức tuyên truyền phổ biến những nội dung chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh và UBND huyện về nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục trên địa bàn huyện để cán bộ, Nhân dân biết và hưởng ứng thực hiện.

7. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện, các tổ chức chính trị - xã hội và các cơ quan, đơn vị huyện

Phối hợp tuyên truyền và vận động Nhân dân thực hiện có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông và Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

8. Hội Khuyến học huyện

Thực hiện tốt chức năng khuyến học, khuyến tài, hỗ trợ cho sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo, góp phần hỗ trợ sự nghiệp giáo dục của địa phương, thúc đẩy tốt công tác phổ cập giáo dục, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn hiếu học, khen thưởng học sinh có thành tích trong học tập, phát triển tài năng trẻ; khuyến tài giáo viên có nhiều thành tích trong công tác.

9. UBND các xã, thị trấn

